



COLÉGIO NOSSA SENHORA DA ASSUNÇÃO
Niterói, 01 de agosto de 2018.



FUNDAMENTAL I – 4º ano

Srs. Pais e/ou Responsáveis,

PAZ E BEM!

O colégio Nossa Senhora da Assunção avalia seus alunos de forma constante, progressiva e diagnóstica. Ver nosso aluno em sua totalidade faz parte de nosso processo avaliativo.

Os alunos já realizaram as atividades avaliativas, as avaliações do Assunção: Ação e construção e agora realizarão as avaliações do 2º período.

Iniciaremos de 10 a 21 de agosto, as avaliações do 2º período letivo. Lembramos que o 2º período “recupera” o 1º, ou seja, o aluno que alcançar uma média melhor neste período terá a oportunidade de substituí-la no 1º período.

Acreditamos na capacidade de nossos alunos e no bom desempenho de todos!

Segue abaixo e no verso da folha a relação de conteúdos referentes a cada disciplina.

Conteúdos das Avaliações – 4º ano

Matemática - 10/08 (6ª feira)	Ciências - 13/08 (2ª feira)
<ul style="list-style-type: none">-Múltiplos de um número natural;-Divisores de um número natural;-Critérios de divisibilidade;-Expressões numéricas com parênteses ();-Perímetro;-Medidas de tempo;-Problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação por 2 algarismos e divisão. <p style="text-align: center;"><u>Estudar pelo livro, caderno e pasta.</u></p>	<ul style="list-style-type: none">-O porquê de existir um nome científico para cada espécie;-Animais vertebrados e invertebrados;-Animais herbívoros, carnívoros e onívoros;-Animais ovovíparos, vivíparos e ovíparos.-Respiração dos animais;-Fecundação interna, externa e reprodução sem fecundação;-Fotossíntese. <p style="text-align: center;"><u>Esses conteúdos estão compreendidos na unidade 2 (Os seres vivos) do livro didático.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Estudar pelas atividades da pasta, pela revisão, pelo caderno e pelo livro.</u></p>

História - 15/08 (4ª feira)	Geografia - 17/08 (6ª feira)
<p>-A colonização portuguesa na América, com ênfase na história da extração de pau-brasil;</p> <p>-A administração da colônia. (metrópole, colônia, capitanias hereditárias e etc.)</p> <p>-A história dos engenhos de cana-de-açúcar.</p> <p>-Formas de resistência à escravidão.</p> <p>-Os holandeses, o Brasil e a produção de açúcar.</p> <p><u>Esses conteúdos estão compreendidos nas unidades 4 e 5 do livro didático. Estudar pelas atividades da pasta, pela revisão, pelo caderno e pelo livro.</u></p>	<p>-Formação da população brasileira;</p> <p>-A vinda dos imigrantes;</p> <p>-A diversidade cultural brasileira;</p> <p>-O relevo terrestre: Erosão e deposição;</p> <p>-As principais formas de relevo;</p> <p>-O que é altitude.</p> <p><u>Esses conteúdos estão compreendidos nas unidades 4 e 5 do livro didático. Estudar pelas atividades da pasta, pela revisão, pelo caderno e pelo livro.</u></p>
Português - 20/08 (2ª feira)	Inglês - 21/08 (3ª feira)
<p>- Leitura e interpretação;</p> <p>- Substantivo;</p> <p>- Adjetivo;</p> <p>-Sílaba tônica;</p> <p>-Pronomes pessoais do caso reto;</p> <p>-Pronome possessivo;</p> <p>-Verbos;</p> <p>-Pontuação;</p> <p>-isar ou - izar;</p> <p>-Uso dos porquês.</p>	<p>❖ Unidades 3 e 4</p> <p>- Esportes (sports);</p> <p>- Roupas (clothes);</p> <p>- Perguntas de informações gerais - Wh questions (What is your name?/ How old are you?/ When is your birthday?);</p> <p>- Verbo modal CAN (Modal verb can - affirmative, interrogative; negative);</p> <p>Vocabulary III: swim; play soccer; play basketball; ride a bike; play baseball; ride a horse; play the guitar; roller skate; speak French; sing; dance.</p> <p>Vocabulary IV: jeans; shorts; sneakers; T-shirt; dress; shoes; skirt; hat; flip-flops; cap; socks; sweater; jacket.</p>

Obs.: O aluno deverá estudar através dos livros, cadernos e pastas. Não esquecer o material de uso diário (lápiz, borracha, apontador, régua, lápis de cor e hidrocor).

Colocamo-nos à disposição para qualquer esclarecimento.

Atenciosamente,
Equipe Técnico-Pedagógica.