

Colégio Nossa Senhora da Assunção



Conhecendo nosso colégio



Um **Colégio**
que **emociona.**

Matrículas Abertas

 (21) 2711-1522

 www.assuncao.g12.br



FILOSOFIA

A criação do Colégio Nossa Senhora da Assunção foi inspirada nos mesmos princípios que caracterizam todas as obras assumidas pelas Irmãs Felicianas Franciscanas. A Fundadora da Congregação, Madre Maria Ângela Truszkowska, embora de uma cultura totalmente distinta da nossa, foi movida por sentimentos que, na sua essência, são universais: a aspiração à liberdade e à igualdade, o respeito pela dignidade e pelos direitos de todo ser humano, disponibilidade para outro e a consciência histórica. Uma vida marcada pelos valores e pelo Carisma de São Francisco de Assis. O carisma Feliciano Franciscano define exclusivamente o Colégio Assunção. Essa definição marca significativamente a nossa visão humanista de Educação, pois considera a dimensão transcendente do Homem, por isso, está fundamentada na transmissão e na vivência dos valores cristãos.

A Educação que apresenta, como alicerce, os pilares franciscanos tem, na sua própria essência, um marco diferencial. A promoção da vida, a conscientização ecológica, a valorização da minoridade, a aceitação das diferenças, o cuidar e o acolher são fontes que alimentam nosso Projeto Educativo. Buscamos um Colégio aberto, de construção participativa. Optar pela ação democrática de todos os envolvidos (funcionário, professor, aluno, coordenação, direção) no processo educativo é uma das marcas exclusivas da nossa Proposta Pedagógica.

MATRIZ DE PENSAMENTO

Consideramos Paulo Freire o principal pilar do referencial teórico de nossa Proposta Pedagógica, pois acreditamos que Educação é, acima de tudo, formação da cidadania.

Para Paulo Freire, o diálogo é elemento chave em que professor e aluno são sujeitos atuantes. Compreendemos que aprender é saber elaborar a releitura do mundo.

Sintonizados com a teoria de Henri Wallon, acreditamos que o afeto desempenha papel essencial no desenvolvimento da inteligência.

O interesse e a motivação nascem da afetividade, pois no equilíbrio entre o cognitivo e a emoção, constrói-se o desejo de saber.

Temos, na matriz de pensamento de Bernardo Toro, a proposição que todo ensino deve ser contextualizado, ou seja, expresse conteúdos que apresentem significados à vida do educando.

Valorizamos o ensino por competências, que busca a formação do pensamento crítico e de atitudes assertivas no aluno.

Uma das metas deste projeto educativo é a busca da transdisciplinaridade, conceituada por Edgar Morin. Cremos no diálogo entre as diversas áreas do conhecimento, elaborado de forma contínua por meio de conexões, dialeticamente focado no próprio estudante e em suas referências culturais.

A Educação deve servir a um projeto de sociedade na qual todos possam viver com dignidade, tendo a solidariedade e a ética como caminhos dessa construção.

Priorizamos, de acordo com as reflexões de António Nóvoa, a qualificação profissional e o aprender contínuo. Valorizamos a escola como espaço primordial de atualização e de aprendizagem de todos.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Coordenação Pedagógica Cristiane Naegele
Orientação Educacional Rafaela Soares

- As turmas são acompanhadas por: 1 professora regente (com graduação e algumas com especialização) e uma professora auxiliar (estudante de Pedagogia).
- Aulas especializadas:
 - Maternal:** Psicomotricidade, Ensino Religioso, Música e Biblioteca.
 - Jardim I ao Jardim III:** Educação Física, Psicomotricidade, Ensino Religioso, Música, Biblioteca, Inglês (Programa Bilingue), Gameficação (a partir do JII).
- Obs.: As aulas são acompanhadas pelos professores especializados e pelas professoras auxiliares.
- Horário Escolar: 13h às 17:25h.
- No horário de entrada (a partir de 12:45h), os pais entregam seus filhos, no portão, às auxiliares e as crianças são direcionadas para o espaço onde é feita nossa acolhida. Os alunos ficam organizados por turma, com as professoras.

- Na saída (17:25h), são os pais e/ou responsáveis buscam os alunos na sala de aula. Caso venha outra pessoa buscar o aluno, solicitamos que seja registrado na agenda ou por e-mail.
- No período de adaptação teremos um horário especial, específico para cada série.
- Lanche: a família envia o lanche do seu filho. Sugerimos uma alimentação saudável e variada. Temos geladeira para refrigerar bebidas e iogurtes.
- Setor de atendimento: caso aconteça algum “acidente” ou na observação de algum comportamento diferente (moleza, vômito,...), a criança é encaminhada ao setor de atendimento. Se necessário, a família será informada por telefone. Obs.: Toda medicação vinda de casa deverá ser acompanhada de receita médica e será ministrada no setor de atendimento apenas pela enfermeira.

Maternal e Jardim I:

- Muitas vezes, é o primeiro contato da criança com o ambiente escolar. São etapas de entrada e buscamos acolhimento para essa etapa. A adaptação é diferenciada e medida pelas professoras. Nesse período, os alunos são acompanhados por um adulto responsável. Temos um olhar individualizado para cada criança nesse processo de separação. A segurança e apoio da família são importantes.
- O desfralda será feito naturalmente e em parceria família/escola. Não há período pré-determinado para que o desfralde aconteça – seguimos as manifestações apresentadas pela criança.
- Não temos horário de sono, mas caso a criança sinta sono ou tenha essa rotina, poderá dormir numa caminha disponibilizada em sala de aula.
- O momento de lanche é mediado pelas professoras, da mesma forma, estão sempre acompanhando e mediando as aprendizagens e cuidados com os alunos.
- Nessa fase, seguimos como estímulo principal a linguagem, identidade e socialização. As crianças aprendem e constroem seus saberes através de interações, brincadeiras, vivências e experimentações. Promovemos um espaço lúdico de muitas aprendizagens e troca.
- As salas do Maternal e Jardim I possuem banheiro interno. Também trocador nas salas de maternal. Vasos e pias adaptadas para as crianças.

Jardim II e III:

- Nessa etapa, as crianças estão familiarizadas com o processo escolar e a adaptação geralmente acontece de forma tranquila e sem a permanência do responsável na sala nos primeiros dias.
- Nessa fase, estimulamos o universo letrado através de trabalho fonológico, escrita espontânea e descobertas com as letras, sempre de forma lúdica. Não temos como proposta alfabetizar na Educação Infantil, mas oferecemos um ambiente rico em estímulos para que a criança possa construir seus saberes de forma espontânea e processual. Nessa etapa, fortalecemos a escrita do nome e sobrenome, das letras e dos números.
- Para estimular a autonomia dos alunos, os banheiros ficam fora da sala de aula. Nesses momentos, os alunos são sempre acompanhados e supervisionados pelos professores.

Dúvidas frequentes:

- Quantidade de alunos por turmas: maternal: 15 / Jardim I: 17 / Jardim II a 1º ano: 20.
- Uso da cantina: as professoras não recebem dinheiro dos alunos. A família deverá entrar em contato com a cantina para aquisição do lanche.
- Banheiros: as salas do Maternal e Jardim I possuem trocador (somente maternal), vasos e pias adaptadas na sala. Jardim II e III: banheiros adaptados e separados, fora da sala.
- Assunção Esportes e Assunção Cultural
São atividades extracurriculares que acontecem fora da grade curricular, em horário específico. Os alunos serão encaminhados pelas professoras auxiliares à atividade escolhida. Os pais deverão buscar os alunos no final da atividade extracurricular.

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

1º ano:

Coordenação Pedagógica Cristiane Naegele
Orientação Educacional Rafaela Soares

2º ao 5º ano:

Coordenação Pedagógica Fabiana Franco
Orientação Educacional Anita Segal

- Horário Escolar: 13h às 17:25h.

1º ano

- É o processo de construção da leitura e escrita. Nesse processo, trabalhamos com a apresentação das famílias silábicas, sempre contextualizadas. Da mesma forma, utilizamos a escrita espontânea como forma de perceber a etapa da criança nessa construção e também de estimular o aluno na sua leitura e escrita.
- Utilizamos livros didáticos e também material produzido de forma personalizada e contextualizada.
- Nessa etapa, os alunos participam do sistema de avaliação através de nota. No primeiro e segundo período a avaliação é contextualizada, envolvendo todas as disciplinas (Português, Matemática, História, Geografia e Ciências). No terceiro período as avaliações são separadas. Média: 6,0.
- O processo avaliativo acontece de forma contínua e estamos sempre em acompanhamento do processo de cada aluno.
- O recreio acontece no pátio, supervisionado pelos inspetores.

2º ao 5º ano

- Disciplinas ministradas:

Em todos os anos: Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês (Programa Bilingue), Educação Física, Educação Maker (Tec-maker) e Gameficação e Ensino Religioso;

De 1º ao 4º ano: Música e Biblioteca.

4º ano: Tarde de Notícias e Produção Textual.

5º ano: Artes, Laboratório, Tarde de Notícias e Produção Textual.

- Todo material didático é entregue às professoras na primeira semana de aula e guardado no colégio. São entregues para serem levados para casa e devem retornar de acordo o planejamento do professor.
- O colégio é confessional, católico, de Carisma Franciscano. Possui caráter ecumênico e as atividades, nas aulas de Ensino Religioso, são sobre valores cristãos e humanitários.
- No intervalo entre as atividades, inserimos músicas como marcação término e início das aulas.
- Às sextas-feiras, nossos alunos têm recreio estendido.
- Os alunos são liberados mediante a presença de algum responsável legal (pai/mãe e/ou outra pessoa indicada pela família)
- Às terças-feiras iniciamos as nossas tardes com a acolhida no auditório, onde fazemos a oração, agradecimento e cantamos o Hino Nacional e o do Colégio.
- Uso obrigatório e diário do uniforme completo.
- Os professores registram a agenda da atividade do dia e deveres de casa no quadro para facilitar a organização/ rotina do aluno.
- A comunicação família/colégio pode ser feita por e-mail, telefone ou por agendamento.
- A aquisição do conhecimento se dá através de sistematizações em sala de aula, projetos e atividades em que os conteúdos são apresentados de forma aprofundada, contextualizada, associada à vida prática e à resolução de problemas, de acordo com as novas diretrizes da Base Nacional Comum Curricular.
- Há sempre deveres de casa e atividades complementares para serem feitos após o turno escolar, em casa.
- Os alunos são avaliados de forma diversificada, através de várias metodologias avaliativas: projetos, atividades avaliativas, pesquisas, avaliações formais e/ou reflexivas e contextualizadas.
- Ao final de cada período, acontecem as provas formais. Os responsáveis recebem a listagem dos conteúdos e o calendário das avaliações.
- O aluno tem direito a 2ª chamada caso apresente falta justificada durante o período das avaliações.

• De acordo com o nosso sistema de recuperação paralela, um período recupera o outro, seu antecessor, ou seja, o aluno terá sempre chances de revisar algum conteúdo, de sistematizá-lo e de crescer no processo, sendo também valorizado por seu desempenho acadêmico.

Após novo momento avaliativo, se a média final for maior, substitui a anterior.

A avaliação de 2ª Chamada é sempre agendada pelo Colégio ou pelo próprio professor, em calendário e/ou via agenda.

O último período letivo tem peso 2. O aluno estará aprovado se alcançar o somatório de 24 pontos, ou seja, média 6,0.

$$(\text{Med. } 1^{\circ}\text{p} + \text{Med. } 2^{\circ}\text{p} + \text{Med. } 3^{\circ}\text{p} \times 2) \div 4$$

Alguns alunos que, mesmo tendo alcançado o somatório 24 pontos, média final 6,0, podem ser convidados a frequentarem as aulas de recuperação paralela do 3º período a fim de reforçar os conteúdos de alguma disciplina.

• Atividades extracurriculares acontecem fora da grade curricular, em horário específico.

• O colégio possui como filosofia a Educação Inclusiva. É um espaço educativo acolhedor e inclusivo. Procura observar seus alunos de forma individualizada e acredita na importância do vínculo família / colégio e no diálogo transparente e na comunicação constante com pais, alunos e professores.

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

6º ao 8º ano

Coordenação Pedagógica Fabiana Franco

Orientação Educacional Anita Segal

9º ano

Coordenação Pedagógica Ricardo Gemino

Orientação Educacional Andrea Ferrasoli

• Horários:

6º ao 8º ano - 7h20 às 11h55

9º ano - 3 vezes por semana, a saída é 12h45.

• Disciplinas ministradas: Em todos os anos: Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês (Programa Bilingue), Educação Física e Ensino Religioso;

6º e 7º ano - Artes

9º ano - Filosofia.

A disciplina Ciências, nesse ano, é subdividida nos três componentes curriculares: Física, Química, Biologia
Obs.: As aulas da área de Ciências da Natureza são complementadas nos Laboratórios, de acordo com o conteúdo ministrado. São três espaços: laboratórios de Biologia, de Química e de Física.

• Os professores, especialmente os de 6º ano, têm larga experiência e atuação no Ensino Fundamental – anos finais, conhecendo as especificidades de cada faixa etária.

• O colégio é confessional, católico, de Carisma Franciscano. Possui caráter ecumênico e as atividades, nas aulas de Ensino Religioso, são sobre valores cristãos e humanitários.

• O primeiro sinal bate às 7h10 para os alunos subirem para as salas. As aulas têm início às 7h20.

• Os alunos são liberados na saída. Caso a família deseje que o aluno espere dentro do colégio, o responsável deve enviar um e-mail à coordenação, não autorizando sua saída sozinho.

• A liberação do aluno dentro do horário escolar também deve ser solicitada por e-mail.

• Os atrasos são registrados e comunicados aos responsáveis, após três atrasos consecutivos.

• Uso obrigatório e diário do uniforme completo.

• O colégio oferece armários para os alunos guardarem seu material escolar mediante solicitação e autorização da família.

• Os professores registram a agenda no quadro e/ou no classroom.

A comunicação família/colégio pode ser feita por e-mail, telefone ou por agendamento.

• A aquisição do conhecimento se dá através de sistematizações em sala de aula, projetos e atividades em que os conteúdos são apresentados de forma aprofundada, contextualizada, associada à vida prática e à resolução de problemas, de acordo com as novas diretrizes da Base Nacional Comum Curricular.

• Há sempre deveres de casa e atividades complementares para serem feitos após o turno escolar, em casa.

• Os alunos são avaliados de forma diversificada, através de várias metodologias avaliativas: projetos, atividades avaliativas, pesquisas, avaliações formais e /ou reflexivas e contextualizadas.

- Ao final de cada período, acontecem as provas formais. Os responsáveis recebem a listagem dos conteúdos e o calendário das avaliações.
- O aluno tem direito a 2ª chamada caso apresente falta justificada durante o período das avaliações. Neste caso, o aluno deverá solicitar a 2ª chamada na secretaria, preenchendo o requerimento da sua solicitação.
- A recuperação é paralela nos três períodos para os alunos com média inferior a seis.
Há uma semana de recuperação, resgate e revisão dos conteúdos para todos os alunos.
Em seguida, há o período das avaliações de recuperação paralela que acontecem no contraturno.
$$(M_p + \text{nota da recuperação} \times 3) \div 4$$
- A recuperação anual final acontece para os alunos que atingiram média final abaixo de seis, de acordo com o regimento interno do colégio.
Não terá direito à recuperação final, o aluno com média anual abaixo de 4,0 ou com mais de duas médias finais entre 4,0 e 4,9.
$$(M.\text{anual} + \text{nota da recuperação final} \times 2) \div 3$$

Há atividades extracurriculares que acontecem fora da grade curricular, em horário específico.
- O colégio possui como filosofia a Educação Inclusiva. É um espaço educativo acolhedor e inclusivo. Procura observar seus alunos de forma individualizada e acredita na importância do vínculo família/colégio, no diálogo transparente e na comunicação constante com pais, alunos e professores.

ENSINO MÉDIO

Coordenação Pedagógica Ricardo Gemino
Orientação Educacional Andrea Ferrasoli

1ª e 2ª séries – Novo Ensino Médio de acordo com a lei 13415/17

• Currículo Flexível dividido em duas partes:

a) Formação Geral Básica - com todas as áreas do conhecimento. Parte obrigatória

Língua Portuguesa: Gramática/Literatura/Produção Textual

Matemática

Física/Química/Biologia

Geografia/História/Sociologia/Filosofia/Inglês/Projeto de Vida

b) Itinerários Formativos - ampliação da formação básica, preparação específica para o acesso à carreira universitária, assim organizados:

• Parte Flexível Obrigatória:

Área de Linguagem (Língua Portuguesa, Inglês, Educação Física e Artes (somente para a 1ª série).

Projeto de Vida, Educação Financeira.

Educação Financeira

• Parte Flexível (o alunos deverá optar por 2 Itinerários):

a) Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

b) Matemática

c) Ciências da Natureza.

O conhecimento se dá através de aulas, projetos e atividades em que os conteúdos são trabalhados de maneira mais concreta e aprofundada, associando a aprendizagem à vida e à resolução de problemas, de acordo com a metodologia avaliativa do Enem (Por exemplo, Matemática financeira e Empreendedorismo)

- Aulas das 7h20min às 12h45min diariamente (turno da manhã).

- Turno da tarde: 1ª série – Aulas à tarde 1 vez por semana (5ª feira)

2ª série – Aulas à tarde 2 vezes por semana (3ª e 5ª feiras)

3ª série – Ensino Médio

• A 3ª série tem aulas à tarde, 3 vezes por semana (2ª, 3ª e 4ª feiras)

• As avaliações são através de simulados internos e externos – ENEM e UERJ

• Regularmente há “aulão” aos sábados, tais como “Projeto ENEM”, “Projeto UERJ”.

• Projeto de Vida. É um espaço de vivências, trocas e orientação para a vida através de debates, filmes, dinâmicas e momentos de reflexão e auto conhecimento.

Temos, ao longo dos anos, um excelente resultado no acesso de nossos alunos às universidades federais e particulares, em diferentes áreas, inclusive nas mais concorridas.

- O colégio possui como filosofia a Educação Inclusiva. É um espaço educativo acolhedor e inclusivo. Procura observar seus alunos de forma individualizada e acredita na importância do vínculo família / colégio e no diálogo transparente e na comunicação constante com pais, alunos e professores.
- O colégio é confessional, católico, de Carisma Franciscano. Possui caráter ecumênico e as atividades, nas aulas de Ensino Religioso, são sobre valores cristãos e humanitários.

PROJETOS PEDAGÓGICOS

Em 2022, O Colégio Assunção firma parceria com o programa bilíngue da Universidade de Dayton. - UDP bilingual program / University of Dayton Publishing.

Que consta:

- Exposição maior do aluno à Língua Inglesa com aulas semanais de Inglês a partir do JI (3 anos):
 JI ao 4º ano – 3 tempos semanais
 5º ano ao 9º ano – 4 tempos semanais
- University of Dayton é uma universidade católica, localizada em Dayton - Ohio. Está entre as mais importantes universidades do ranking dos EUA. Possui uma seleção criteriosa de programas educacionais para diferentes interesses acadêmicos.
- Direito ao Exame de Toefl gratuito no 5º e 9º anos do Ensino Fundamental

Toefl Exam - Test of English as a Foreign Language é um exame de proficiência em Língua Inglesa reconhecido por mais de 9 mil instituições de ensino superior, universidades e agências em mais de 130 países.

O exame de Toefl avalia a capacidade de compreensão e aplicação do Inglês em diferentes contextos acadêmicos.

METODOLOGIA DE PROJETOS

A Educação vem se renovando a cada dia.

Hoje, a principal proposta de avaliação é a por projetos pedagógicos, construídos por meio de percursos interdisciplinares de aprendizagem, como também por Itinerários Formativos.

Conceber os processos pedagógicos como trilhas de aprendizagem é compreender que o conhecimento é adquirido através da integração das diferentes áreas de conhecimento, ou seja, é perceber que o aprender e o ensinar se dão na diluição das unidades curriculares e no compartilhamento de diferentes conceitos e competências afins.

A dinâmica dessa forma de aprendizagem é pautada na operacionalidade entre pensamento e ação fazendo com que o jovem possa perceber a relação entre a aquisição do conhecimento e a vida.

Nesse sentido, buscando sempre qualificar a aprendizagem de nossos alunos de todos os seguimentos como também estar antenado aos modelos avaliativos do Enem, o Assunção propõe como um dos seus processos avaliativos.

- **Educação Infantil e Ensino Fundamental – anos iniciais:** Projeto por competências
- **Ensino Fundamental – anos finais:** Trilhas de Aprendizagem

As temáticas e propostas das atividades são apresentadas, a cada período, pelos professores.

O primeiro projeto, entretanto, será sempre associado à Campanha da Fraternidade do ano vigente.

As áreas do conhecimento podem planejar projetos específicos da sua área. Exemplo: Olimpíadas Felicianas, Concurso de Redação, Olimpíada de Matemática, entre outros.

O Colégio estimula a participação do aluno em competições externas, sempre com bons resultados e medalhas. Exemplos: Olimpíada Brasileira de Astronomia, Olimpíada Brasileira de Lançamento de Foguetes, Olimpíada Nacional de Ciências, Olimpíada de Matemática.

PROJETO BEM-TE-VI - HORÁRIO INTEGRAL
Educação Infantil e Ensino Fundamental – anos iniciais

A nossa criança atendida de forma integral com o carinho e a segurança que só o Assunção pode oferecer.

É com grande satisfação que os recebemos. Para nós a parceria com a família é de fundamental importância. Pedimos que fiquem atentos às orientações a seguir:

▪ **HORÁRIOS:**

ABERTURA DO PORTÃO: **7h15min.**

COLAÇÃO: a partir das **8h.**

ALMOÇO: Ed. Infantil: **11h e 30min.**

Fundamental: **12h.**

▪ **ALIMENTAÇÃO:**

A alimentação é feita por firma terceirizada. O cardápio é encaminhado semanalmente e este deverá ser acompanhado pela família.

Qualquer restrição alimentar deverá ser comunicada através de um laudo médico, este será entregue a professora e a firma responsável.

HIGIENE:

Os (as) alunos(as) terão armários para guardar material de uso pessoal. O banho acontece antes do almoço.

A roupa suja irá para casa, pedimos que verifiquem diariamente a mochila. A toalha de banho ficará no varal e no último dia da semana que o aluno vier, a levará.

O material de uso pessoal deverá vir em uma pequena bagagem de mão (nécessaire) contendo sabonete líquido, shampoo, condicionador, creme de pentear, pente ou escova de cabelo. Para as meninas, pregadeiras e elásticos de cabelo.

Creme e escova dental deverão vir em estojo separado.

TODO MATERIAL, INCLUSIVE UNIFORME E ROUPAS DEVERÃO SER IDENTIFICADOS, POIS NÃO NOS RESPONSABILIZAREMOS POR AQUELES QUE NÃO TIVEREM IDENTIFICAÇÃO.

▪ **REPOUSO:**

Os alunos da Educação Infantil quando sentirem necessidade, poderão repousar. É proposto à criança que durma após o almoço.

▪ **ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO:**

O acompanhamento pedagógico (deveres, pesquisas e estudo do conteúdo) é feito diariamente pela professora. O material do aluno ficará na mochila para que a família acompanhe seu desenvolvimento.

É muito importante que a criança frequente o horário de estudo que ocorre entre 8h às 9h e 30min, para que seu desenvolvimento seja pleno e não prejudique as demais atividades proporcionadas pelo projeto. Após esse horário, não haverá possibilidade em fazê-lo, pois comprometerá as demais aulas e a rotina do Contraturno.

▪ **INFORMAÇÕES IMPORTANTES:**

a. As professoras acompanham diariamente as atividades escolares planejadas e registradas no horário, fixado na agenda, porém, é imprescindível o acompanhamento dos responsáveis com visto diário na mesma.

b. O acompanhamento pedagógico não deve ser caracterizado como aula de reforço ou de aprofundamento. Caso a professora do Contraturno perceba dificuldades do aluno no estudo diário, estas serão comunicadas à Orientação Educacional e à Coordenação para agendamento de reunião com os responsáveis.

Na semana de prova, poderá haver reelaboração do horário de estudo, caso a professora sinta necessidade.

c. Algumas pesquisas como fotos, reportagens, documentários, jornais, cartões postais, entre outras, deverão ser trazidas de casa. A parte teórica da pesquisa poderá ser elaborada no colégio com a professora.

d. Atividades que necessitam de informações estritamente familiar, deverão ser realizadas em casa com o apoio dos pais e/ou responsáveis.

▪ **ATIVIDADES EXTRACLASSE:**

As atividades agendadas fora da escola, serão comunicadas com antecedência e a criança somente participará com autorização por escrito devidamente preenchida pelos pais e/ou responsáveis.

Pedimos para que todos os alunos que frequentam o Contraturno, utilizem roupas leves e confortáveis para facilitar a prática diária das atividades, shorts ou bermudas leves, calças leggings e/ou de moletom e camisetas. Os alunos não necessitam vir uniformizados pela manhã. Porém, o

uniforme completo, bem como, tênis e meias, deverão vir na mochila para serem colocados após o banho.

O trabalho integrado, família/escola é o verdadeiro caminho para a educação verdadeira, pois é construído pela troca e cooperação.

ASSUNÇÃO CULTURAL

O Assunção Cultural é uma atividade extracurricular oferecida pelo colégio. O principal objetivo deste projeto é a vivência do fazer artístico e assim buscar a integração e o desenvolvimento pleno do aluno.

Por isso está de acordo com a proposta do Projeto Pedagógico do colégio e busca a Educação na cidadania, visando sempre a construção de valores éticos e cristãos.

➤ **Assunção Cultural: Música**

São oferecidos os seguintes instrumentos:

→ Violão, teclado e percussão

→ A partir do 1º ano do Ensino Fundamental I à 3ª série do Ensino Médio.

➤ **Assunção Cultural: Arte Cênica**

O uso de jogos cênicos e a expressão corporal estimulam a memória, a experimentação, a noção do uso da voz e o senso de trabalho em equipe. O objetivo principal das aulas de Teatro é ajudar na formação de alunos desinibidos, com perfil de liderança e domínio de sua própria estrutura corporal.

É importante ressaltar que a **matrícula no Assunção Cultural não é automática**. Há um **número de vagas específico** para cada instrumento e horário.

→ O responsável deverá **procurar a secretaria do Colégio** para buscar as informações sobre a matrícula.

As vagas são limitadas!

As aulas desse projeto estão vinculadas às atividades do calendário escolar do colégio e começarão, para os alunos matriculados, no início do ano letivo nos respectivos horários e dias escolhidos.

A abertura da segunda matrícula acontecerá de acordo com o calendário apresentado pela coordenação do projeto.

ASSUNÇÃO ESPORTE

O Assunção Esporte é uma atividade extracurricular oferecida pelo colégio. O principal objetivo deste projeto é a promoção das habilidades esportivas em suas diferentes modalidades e categorias, assim como a integração e o desenvolvimento das relações interpessoais.

A formação do aluno está de acordo com a proposta do Projeto Pedagógico do colégio e busca a Educação na cidadania, visando sempre a construção de valores éticos e cristãos.

São oferecidas as seguintes modalidades:

→ Ginástica Rítmica, Futsal, Basquete, Vôlei, Handebol, Circuito Kids e Dance.

Nas seguintes categorias:

→ A partir da Educação Infantil à 3ª série do Ensino Médio.

É importante ressaltar que a **renovação de matrícula no Assunção Esportes não é automática**. Há um **número de vagas específico** para cada modalidade e categoria, ou seja, não há correspondência entre o número de vagas para o Ensino Regular e o Assunção Esportes.

→ O responsável deverá **procurar a secretaria de colégio** para buscar informações sobre a matrícula.

As vagas são limitadas!

As aulas do Assunção estão vinculadas às atividades do calendário escolar do colégio e começarão, para os alunos matriculados, no início do ano letivo nos respectivos dias e horários escolhidos.

A abertura da matrícula na segunda modalidade acontecerá de acordo com o calendário apresentado pela coordenação do projeto.